

Протокол № 1
заседания областного методического объединения преподавателей
естественнонаучного цикла
от 27 января 2021 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

54 человека из 43 ПОО Челябинской области

Заседание проходило по адресу: г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 29,
ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева».

ПОВЕСТКА:

1. Дистанционное обучение: проблемы, решения, перспективы
Валахов Евгений Борисович, директор ГБПОУ «Челябинский
государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.
Яковлева», руководитель ОМО
2. Организация и проведение лабораторных работ по дисциплине «Химия» в
условиях дистанционного обучения
Габбасова Наталья Васильевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В.
Яковлева»
3. Преподавание учебной дисциплины «Физика» в дистанционном
формате
Речкалова Юлия Николаевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГПГТ
имени А.В. Яковлева»
4. Развитие умений самостоятельной учебной деятельности
средствами дисциплины «Физика»
Тарунтаева Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В.
Яковлева»
5. Мастер класс «Применение ЭОР по общеобразовательной
дисциплине «Информатика» с целью максимального использования
потенциала информационных технологий в образовательном процессе»
Ахмадеева Наталья Владимировна, преподаватель информатики ГБПОУ
«ЮУрГТК»
6. Мастер класс «Авторский сайт по общеобразовательной учебной дисциплине
«Биология» как средство организации аудиторной и внеаудиторной работы
студентов»
Аюпова Роза Фахретдиновна, преподаватель ГБПОУ «ЮУрГТК»
7. Мастер класс «Цифровой методист»
Годлевская Елена Владимировна, Секерина Ирина Игоревна, педагогические
работники ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева»
8. Методическая копилка «Ассамблея знаний»
Петухова Марина Евгеньевна, Вешкина Татьяна Николаевна, преподаватели
ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева».

Рефлексия:

Валахов Евгений Борисович, руководитель ОМО,

Андрусенко Галина Павловна, руководитель Центра ОМС ПО ГБУ ДПО ЧИРПО

ВЫСТУПИЛИ:

1. Валахов Евгений Борисович, руководитель ОМО преподавателей естественнонаучного цикла, директор ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева», открывая заседание, отметил, что процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты педагогической деятельности должен начинаться с коренных изменений в культуре межличностных отношений преподавателя и студента, в создании новых технологий обучения, в изменениях принципов создания новых, эффективных средств обучения. В связи с этим актуальной становится проблема разработки стратегии цифровой трансформации профессионального образования. В нашем случае это касается профессионального образования. Под стратегией принято понимать многовариантный сценарий достижения цели, который предусматривает, что картина мира человека простирающаяся стратегией неполная и модель его поведения может меняться. Важным этапом стратегирования является определение начальной точки, то есть внешних условий и внутренних процессов с которых начинается путь к цели. Опрос преподавательского состава показал, что 67% педагогов не были готовы вести процесс обучения дистанционно. Основная причина (отмеченная в анкетах) – информационно-коммуникационная некомпетентность. Отсутствие навыков владения инструментарием образовательных платформ, электронных библиотечных систем, слабое владение теорией отбора и структурирования содержания обучения (что привело к большому объему выкладываемой в образовательные ресурсы учебной информации, неготовности к представлению дифференцированного практического задания, сложности и несвоевременности организации обратной связи). Выделим в электронном учебном курсе следующие компоненты: мотивационный, содержательный и операционный, контролирующий. Для своевременного заполнения репозитория разработанными преподавателями программными продуктами определим сроки работы. Организационный этап в рамках которого будут созданы творческие микрогруппы продлится до 27 ноября. Первый обучающий курс будет разработан до 15 декабря. Процесс обучения преподавателей ЕНЦ продлится до 15 апреля.
2. Речкалова Юлия Николаевна, делилась опытом преподавания учебной дисциплины «Физика» в дистанционном формате. Выделила особенности проведения ЛПЗ в дистанционном формате. Отдельно остановилась на требованиях к средствам для выполнения лабораторных работ при дистанционном обучении физике
3. Тарунтаева Елена Николаевна, раскрыла тему развития умений самостоятельной учебной деятельности средствами дисциплины «Физика». Показала связь таксономии Блума с педагогическими задачами, решаемыми в образовательном процессе. Подробно разбирала примеры заданий по физике на каждом этапе.
4. Ахмадеева Наталия Владимировна, преподаватель информатики ГБПОУ «ЮУрГТК» провела мастер класс «Применение ЭОР по общеобразовательной дисциплине «Информатика» с целью максимального использования потенциала информационных технологий в образовательном процессе».

5. Годлевская Елена Владимировна, Секерина Ирина Игоревна, педагогические работники ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева», провели мастер класс «Цифровой методист», в рамках которого ознакомили с функциональными возможностями образовательных платформ (<https://urait.ru/>, <https://ru.khanacademy.org/>, <https://evernote.com/intl/ru><https://edpuzzle.com/content><https://www.canva.com/> <https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/> http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator) в учебном процессе.
6. Петухова Марина Евгеньевна, Вешкина Татьяна Николаевна, преподаватели ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева», провели викторину «Ассамблея знаний».

РЕШЕНИЕ:

1. Разрабатывать содержание цифровых образовательных ресурсов в соответствии с изменениями, внесенными в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования приказом от 17 декабря 2020 года, №474.
2. Творческим группам завершить формирование содержания курсов дисциплин ЕН цикла к 15 марта 2021 г.
3. Экспертам приступить к оценке собранного материала с заполнением экспертного заключения по каждому курсу с 15 марта 2021 г.

Зам. руководителя ОМО



Е.В. Годлевская

Начальник Методического центра

ГБУ ДПО ЧИРПО



Л.И. Пахомова